

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Директор

Виссарионов С.В.

2025 г.

3.1.8

Научная специальность 3.1.8. "Травматология и ортопедия"

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в области биологии и медицины; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Год начала подготовки

2025

Образовательный стандарт

ФГТ утверждённые 20.10.2021 № 951

Согласовано

Заместитель директора по научной и учебной работе

Захарьян Е.А.

/Захарьян Е.А./

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
О	Образовательная подготовка	18 (1/2)	25 (1/2)	21	17 (1/2)		8,5				29,5
Н	Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите		14 (1/2)	7	17 (1/2)	27	34,5	18	23	41	82,5
П	Практика (рассред.)	18 (1/4)	11 (1/4)	7			0			0	7
Н	Научная деятельность (рассред.)	18 (1/4)	11 (1/4)	7			0			0	7
Э	Экзамены		2	2	1	0	1				3
ПА	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1		1	5
ИА	Итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	1	5	6	1	5	6	1	4	5	17
Итого (недель)		20	33	53	20	33	53	20	33	53	159
Аспирантов		3			3			3			9
Сдающих канд экз					3						3
Выпуск 2028											3

Учебный план аспирантура

	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	Отчёты	По ЗЕТ	По ак. час.	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
									Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
1.	Образовательный компонент	3	1	2	2		34	1224	600	100	200	34	34	21	9	12	12	8	4	1	1	0
1.1.1.	История и философия науки	1			1		4	144	96	12	36	4	4	4	2	2						
1.1.2.	Иностранный язык	1			1		5	180	120	24	36	5	5	5	2	3						
1.1.3.	Травматология и ортопедия	1	1	1	1		9	324	216	36	72	9	9	6	3	3	3	3				
1.1.4.	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях		1				2	72	48	12	12	2	2	1		1	1	1				
1.1.5.	Введение в педагогику		1				2	72	48	12	12	2	2	2	1	1						
1.2.	Научно-исследовательская и педагогическая практика						7	252	168	28	56	7	7	1		1	6	3	3			
1.ф.1.	Введение в планирование научных исследований		1				2	72	36	18	18	2	2	2	1	1						
1.ф.2.	Деловое общение в практике преподавателя		1				1	36	18	10	8	1	1				1	1				
1.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике					5	5	180				5	5	2	1	1	2	1	1	1	1	
2.	Научный компонент					5	140	5040				140	140	39	21	18	48	22	26	53	29	24
2.1.	Научно-исследовательская деятельность направленная на подготовку диссертации к защите						115	4140				115	115	34	17	17	36	16	20	45	23	22
2.2.	Подготовка публикаций и заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения т.п.						20	720				20	20	3	3	0	10	5	5	7	5	2
2.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					5	5	180				5	5	2	1	1	2	1	1	1	1	
3.	Итоговая Аттестация	1					6	216				6	6	0						6		6
	ИТОГО (без факультатива)	4	3	1	3	10	180	6480	600	100	200	180	180	60	30	30	60	30	30	60	30	30

[illegible]

1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ОД.1	Введение в планирование научных исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология критического мышления
	Б1.В.ДВ.2.2	Деловое общение в практике преподавателя
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ОД.1	Введение в планирование научных исследований
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б1.В.ОД.2	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология критического мышления
	Б1.В.ДВ.2.2	Деловое общение в практике преподавателя
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Б1.В.ОД.3	Травматология и ортопедия
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.4	Введение в педагогику
	Б1.В.ДВ.1.1	Использование научных данных в преподавании
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология критического мышления
	Б1.В.ДВ.2.2	Деловое общение в практике преподавателя
	Б2.1	Педагогическая
7	ПК-1	способностью и готовностью к изучению этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний опорно-двигательной системы
	Б1.В.ОД.3	Травматология и ортопедия
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
8	ПК-2	способностью и готовностью к изучению травматизма и разработке методов его профилактики
	Б1.В.ОД.3	Травматология и ортопедия
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
9	ПК-3	способностью и готовностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы
	Б1.В.ОД.3	Травматология и ортопедия
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
10	ПК-4	готовностью к экспериментальной и клинической разработке методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрению их в клиническую практику
	Б1.В.ОД.3	Травматология и ортопедия
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Введение в планирование научных исследований
	Б1.В.ОД.4	Введение в педагогику
	Б1.В.ДВ.1.1	Использование научных данных в преподавании
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология критического мышления
	Б1.В.ДВ.2.2	Деловое общение в практике преподавателя
	Б2.1	Педагогическая
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Введение в планирование научных исследований
	Б1.В.ДВ.1.1	Использование научных данных в преподавании
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Введение в планирование научных исследований
	Б1.В.ДВ.2.1	Психология критического мышления
	Б1.В.ДВ.2.2	Деловое общение в практике преподавателя
	Б2.1	Педагогическая
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

[illegible]

[illegible]