



**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр детской
травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУ «НМИЦ детской

травматологии и ортопедии

имени Г.И. Турнера» Минздрава России

д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

С.В.Виссарионов

«15» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности «Травматология и ортопедия»

направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Форма
обучения
очная

Срок освоения
1296 часов (9 месяцев)

Санкт-Петербург
2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Травматология и ортопедия»

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Кокушин Дмитрий Николаевич	Кандидат медицинских наук	Ведущий научный сотрудник отделения патологии позвоночника и нейрохирургии, старший преподаватель	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России
2.	Клычкова Ирина Юрьевна	Доктор медицинских наук	Заведующая отделом общеклинического персонала, старший преподаватель	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России
3	Сапоговский Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук	Ведущий научный сотрудник отделения патологии стопы, нейроортопедии, системных заболеваний, старший преподаватель	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Долженко Наталья Валентиновна		Руководитель учебного отдела	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России

Рецензент:

Гаркавенко Юрий Евгеньевич - д.м.н., профессор кафедры детской травматологии и ортопедии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, врач травматолог-ортопед.

Согласовано:

Зам. директора
по научной и учебной работе



В.И. Зорин

Содержание

		Страница
1.	Общие положения	4
2.	Нормативные документы использованные при разработки программы профессиональной переподготовки	5
3.	Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	6
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу профессиональной переподготовки	7
5.	Планируемые результаты обучения.	8
6.	Структура программы профессиональной переподготовки	24
7.	Учебный план программы профессиональной переподготовки	25
8.	Условия реализации программы профессиональной переподготовки	32
9.	Документы, подтверждающие освоение программы профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия»	36
10.	Список литературы	37
10.	Приложения	41
10.1	Фонды оценочных средств	1 - 239

1. Общие положения .

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) по специальности «Травматология и ортопедия» (далее – Программа), реализуемая ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России (далее Центр), представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством здравоохранения, и направлена на приобретение обучающимся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вид Программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения — 1296 академических часов.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по данному направлению переподготовки.

Основными компонентами Программы являются:

- учебный план;
- календарный учебный график
- фонд оценочных
- методические материалы.

Актуальность Программы подготовка высококвалифицированного специалиста в области травматологии и ортопедии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное и владеть различными методами оперативного лечения больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

Цель Программы — подготовка квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового к самостоятельной профессиональной деятельности: оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи Программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере образования и своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности травматология и ортопедия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины.

На обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста и (или) сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам интернатуры (ординатуры) укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

2. Нормативные документы используемые при разработке программы профессиональной переподготовки.

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют:

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2.2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки".

2.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

2.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2.7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 апреля 2018 г. N 214н "О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н"Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» уровень подготовки кадров высшей квалификации.

2.9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- травматолог-ортопед».

2.10. Устав Центра.

2.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности в ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России от 01 июня 2020 года № 2900.

3. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки.

3.1. Обучение по Программе в Центре осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по Программе составляет 1296 академических часов, или 1296 зачётных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий: реализации программы с использованием дистанционных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 6 мес. по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.2. Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области травматологии и ортопедии.

Учебный план:

- определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения,
- устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия),
- конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы — 36 академических часов.

3.3. Организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность организации всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся (практическая подготовка обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Центра и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности;
- симуляционное оборудование, соответствующее паспортам специальности «Травматология и ортопедия» объективного структурированного клинического экзамена для прохождения первичной специализированно аккредитации;

в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Центра;

г) наличие лицензионного программного обеспечения;

д) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания Центра: не менее 65 % - профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень и/или ученое звание.

3.4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся, а также итоговой аттестации.

3.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Реализация Программы возможна с использованием сетевой формы.

3.8. В Программе содержатся требования к текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — диплом о профессиональной переподготовке.

3.9. Образовательная деятельность по Программе в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников освоивших Программу включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших Программу являются:

- физические лица (пациенты): в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие Программу:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

4.4. Выпускник, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения.

5.1. Описание трудовых функций специалиста, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», подлежащих формированию и совершенствованию:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8- В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.2. Программа устанавливает универсальные компетенции (далее — УК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Готовность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знание принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения тактики лечения пациентов с травматологической патологией; УК- 1.2. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; УК-1.3. Владеть навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; УК-1.4. Владеть выбором методов и средств решения лечебных и профессиональных задач.

<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>УК-2.1 Знать понятия толерантности, проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов национальных особенностей различных народов, религий; УК-2.2. Уметь уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; УК-2.3. Владеть методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; УК-2.4 Взаимодействовать с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1. Знать основы психологии личности и характера, особенности мотивационной сферы личности, основные составляющие коммуникативной компетенции, современные теории обучения, особенности обучения взрослых и детей; УК-3.2. Уметь определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе; УК-3.3. Владеть навыками эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>

5.3. Программа профессиональной переподготовки устанавливает профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (А/01.8)</p>	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.2. Осмотр пациентов и интерпретация результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-1.4. Обоснование объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное, лабораторное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований, консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p>

		<p>ПК-1.7. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-1.9. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>
	<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры,</p>

		<p>гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-2.6. Выполнение лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.8. Назначение и подбор пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ПК-3.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями</p>

	<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)</p>	<p>ПК-4.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.2. Проведение в составе комиссий предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их</p>

		<p>развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-4.4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-4.6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/О5.8)</p>	<p>ПК-5.1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-5.2. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-5.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-5.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-5.5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>ПК-5.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы установления диагноза</p>	<p>ПК-6.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их</p>

<p>костно-мышечной системы в стационарных условиях.</p>	<p>(ВШ1.8).</p>	<p>законных представителей).</p> <p>ПК-6.2. Осмотр пациентов и интерпретация результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Обоснование объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное, лабораторное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.5. Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований, консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.7. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p>
---	-----------------	---

		<p>диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.8. Установление клинического диагноза в соответствии с МКБ.</p>
	<p>ПК-7. Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8).</p>	<p>ПК-7.1. Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах.</p> <p>ПК-7.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.3. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.4. Выполнение лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Профилактика или лечение</p>

		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-7.6. Назначение и подбор пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>
	<p>ПК-8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и(или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (В/ОЗ.8)</p>	<p>ПК-8.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-8.2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-8.3. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.</p> <p>ПК-8.3. Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей специалистов (физиотерапевтов, протезистов, психологов, невропатологов, логопедов) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-</p>

		<p>курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-8.4. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-8.5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-8.6. Назначение технических средств реабилитации и рекомендации по уходу за ними в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-9. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (В/03.8).</p>	<p>ПК-9.1. Проведение в составе комиссии судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-9.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и экспертизы временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, оформление листа нетрудоспособности.</p> <p>ПК-9.3. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-9.4. Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>

	<p>ПК-10. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/О4.8).</p>	<p>ПК-10.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-10.2. Проведение в составе комиссий предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-10.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-10.4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-10.5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-10.6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.</p>
--	--	---

	<p>ПК- 11. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/05.8).</p>	<p>ПК-11.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-11.2. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-11.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-11.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-11.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-11.5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ПК-11.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих в врачебную тайну.</p>
	<p>ПК-12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.8- В/06.8)</p>	<p>ПК-12.1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-12.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. ПК-12.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-12.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

По окончании обучения врач травматолог - ортопед должен знать:

- анатомию опорно-двигательного аппарата, основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики; основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата; оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы

- остеосинтеза;
- общие и специальные методы клинического обследования ортотравматологического больного;
- механизм возникновения переломов, вывихов, туннельных синдромов и методы их лечения;
- классификацию механических травм: переломов костей скелета и вывихов;
- генетические аспекты ортопедической патологии, классификацию врожденных ортопедических заболеваний;
- диагностические критерии переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов конечностей и заболеваний опорно-двигательной системы, основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;
- должен знать общие вопросы дифференциальной диагностики травм и заболеваний опорно-двигательной системы:
- должен знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов травм и заболеваний опорно-двигательной системы;
- клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- показания к реэндопротезированию;
- тактику оказания помощи при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- диагностику и тактику оказания лечебной помощи при: жировой эмболии, тромбоэмболии;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местной анестезии при лечении травм опорно-двигательного аппарата;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;
- организацию травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также систему оказания скорой медицинской помощи;
- основы фармакотерапии, физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии.

По окончании обучения врач травматолог-ортопед должен уметь:

- анализировать результаты своей клинической работы;
- классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно в послеоперационном периоде, своевременно распознать гнойные осложнения;
- обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых: врожденный вывих и дисплазию бедра, тазобедренного сустава; нарушение осанки; остеохондроз позвоночника, спондилолистез; выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава; диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; диагностировать перелом ладьевидной кости запястья и другие заболевания опорно-двигательной системы;
- интерпретировать результаты общеклинических, биохимических и иммунологических исследований;
- провести ПХО, наложить шов при повреждениях магистрального сосуда;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- провести клиническое обследование ортопедотравматологических больных; определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- определять степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; оценить динамику симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и травмами ортопедотравматологических больных;
- проводить консервативное лечение (ручная репозиция, лечение на скелетном вытяжении, контролировать лечение в гипсовой иммобилизации), оперативное лечение (ПХО, произвести ампутацию или реконструкцию культы конечности, произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах, сшить сухожилия, связки, резекцию доброкачественных опухолей скелета
- пунктировать сустав и устранить гемартроз;
- распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии.

По окончании обучения врач травматолог - ортопед должен владеть навыками:

- проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- вправления вывихов в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- диагностики травматологических заболеваний;
- методиками обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника;
- методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами; навыками ассистента при выполнении оперативных вмешательств на опорно-двигательном аппарате.
- наиболее распространенными врачебными манипуляциями; оформлять медицинскую документацию;
- техникой первой хирургической обработки различных ран;
- экстренной медицинской помощью при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- навыками использования компьютерной техники.

6. Структура программы профессиональной переподготовки.

6.1. Общая трудоемкость программы составляет 36 зачетную единицу (1296 часов): обучение осуществляется с 01 октября 2023 года по 22 июня 2024 года с промежуточной аттестацией с 15 января 2024 г. по 24 января 2024 г. и итоговой аттестацией с 03 июня 2024 г. по 22 июня 2024 г., включающей оценку практических навыков, прохождение итогового тестирования и междисциплинарный экзамен устно по билетам.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	1296
Лекции	74
Семинары	156

Самостоятельная работа обучающегося	315
Практические занятия, в том числе:	751
симуляционное обучение	108
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36
Итоговая аттестация	108

6.2. Дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

6.3. Практики проводятся в структурных подразделениях Центра и клинических базах г. Санкт-Петербург.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.4. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзаменов: по практической подготовке, тестирования и междисциплинарного экзамена по билетам и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по травматологии и ортопедии в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач-ординатор допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия» включает в себя: учебный план, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонд оценочных средств, описание условий реализации образовательной программы.

7. Учебный план программы профессиональной переподготовки.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Дисциплины	900	68	144	492	196	
1.1.	Травматология и ортопедия	418	32	72	242	72	Экзамен
1.1.1.	«Общие вопросы травматологии и ортопедии».	35	5	8	16	6	Зачёт
1.1.1.1.	Травматическая болезнь.	7	1	2	2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.1.1.2.	Методы исследования травматологических и ортопедических больных.	9,5	1,5	1	6	1	
1.1.1.3.	Лечение травматологических и ортопедических больных.	9,5	1,5	1	6	1	
1.1.1.4.	Раны. Диагностика, клиника, лечение.	5	1	2	1	1	
1.1.1.5.	ВИЧ и его диагностика.	4		2	1	1	
1.1.2.	«Частные вопросы травматологии».	147	13	25	82	27	Экзамен
1.1.2.1.	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов.	6	1	1	3	1	
1.1.2.2.	Повреждения кровеносных сосудов.	10		2	6	2	
1.1.2.3.	Открытые повреждения костей и суставов.	11	1	2	6	2	
1.1.2.4.	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности.	10	1	1	6	2	
1.1.2.5.	Повреждения нижней конечности.	10	1	1	6	2	
1.1.2.6.	Повреждения мышц и сухожилий.	9	1	1	6	1	
1.1.2.7.	Вывихи.	6	1	1	3	1	
1.1.2.8.	Повреждения грудной клетки.	7		2	3	2	
1.1.2.9.	Повреждения органов брюшной полости.	7		2	3	2	
1.1.2.10.	Повреждения позвоночника.	18	2	2	12	2	
1.1.2.11.	Повреждения таза.	10	1	2	6	1	
1.1.2.12.	Множественные переломы и сочетанные повреждения.	17	1	2	12	2	
1.1.2.13.	Сдавления мягких тканей.	5	1	2		2	
1.1.2.14.	Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии.	11	1	2	6	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.1.2.15.	Травматический шок.	10	1	2	4	3	
1.2.3.	«Остеосинтез в травматологии и ортопедии».	61	3	8	42	8	Зачет
1.2.3.1.	Система стабильного остеосинтеза.	17	1	2	12	2	
1.2.3.2.	Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после оперативных вмешательств на костях.	10		2	6	2	
1.2.3.3.	Контрактуры суставов после остеосинтеза.	17	1	2	12	2	
1.2.3.4.	Ошибки и осложнения после металлоостеосинтеза	17	1	2	12	2	
1.2.4.	«Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии».	30	3	6	18	3	Зачет
1.2.4.1.	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза.	10	1	2	6	1	
1.2.4.2.	Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии.	10	1	2	6	1	
1.2.4.3.	Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии.	10	1	2	6	1	
1.2.5.	«Эндопротезирование суставов».	52	5	7	30	10	Зачет
1.2.5.1.	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости.	10	1	1	6	2	
1.2.5.2.	Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.	10	1	1	6	2	
1.2.5.3.	Эндопротезирование коленного сустава.	10	1	1	6	2	
1.2.5.4.	Осложнения при эндопротезировании.	11	1	2	6	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.2.5.5.	Ревизионное эндо-протезирование.	11	1	2	6	2	
1.2.6.	«Артроскопия».	93	3	18	54	18	Зачет
1.2.6.1.	Общие показания к артроскопии.	11	1	2	6	2	
1.2.6.2.	Техника артроскопии плечевого сустава	10		2	6	2	
1.2.6.3.	Техника артроскопии локтевого сустава.	10		2	6	2	
1.2.6.4.	Техника артроскопии коленного сустава.	10		2	6	2	
1.2.6.5.	Техника артроскопии тазобедренного сустава.	10		2	6	2	
1.2.6.6.	Техника артроскопии голеностопного сустава.	10		2	6	2	
1.2.6.7.	Техника артроскопии лучезапястного сустава.	10		2	6	2	
1.2.6.8.	Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.	11	1	2	6	2	
1.2.6.9.	Ревизионная артроскопия.	11	1	2	6	2	
1.2.	Детская травматология и ортопедия	230	18	36	140	36	Экзамен
1.2.1.	«Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата».	54	5	5	40	4	Зачет
1.2.1.1.	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки.	12	1	1	9	1	
1.2.1.2.	Врожденные заболевания и деформации позвоночника.	12	1	1	9	1	
1.2.1.3.	Врожденные аномалии развития верхней конечности.	12	1	1	9	1	
1.2.1.4.	Врожденные деформации нижних конечностей.	18	2	2	13	1	
1.2.2.	«Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата».	84	5	10	57	12	Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.2.2.1.	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические).	6		1	3	2	
1.2.2.2.	Несросшиеся переломы, ложные суставы.	9	1	1	6	1	
1.2.2.3.	Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок.	10	1	1	6	2	
1.2.2.4.	Паралитические деформации.	9	1	1	6	1	
1.2.2.5.	Сколиоз. Кифоз.	10	2	1	6	1	
1.2.2.6.	Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.	8		1	6	1	
1.2.2.7.	Заболевания тазобедренного сустава.	8		1	6	1	
1.2.2.8.	Заболевания коленного сустава.	8		1	6	1	
1.2.2.9.	Заболевания голени и голеностопного сустава.	8		1	6	1	
1.2.2.10.	Заболевания и деформации стоп и пальцев.	8		1	6	1	
1.2.3.	«Костная патология».	36	3	7	18	8	Зачет
1.2.3.1.	Опухоли костей.	11	1	2	6	2	
1.2.3.2.	Диспластические процессы в костях.	8	1	2	3	2	
1.2.3.3.	Остеохондропатии.	11	1	2	6	2	
1.2.3.4.	Дистрофические и атрофические процессы в костях.	6		1	3	2	
1.2.4.	«Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника».	27	2	4	13	8	Зачет
1.2.4.1.	Дегенеративные болезни позвоночника.	5.5	0,5	1	2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.2.4.2.	Воспалительные неспецифические болезни позвоночника.	5.5	0,5	1	2	2	
1.2.4.3.	Поражения крупных суставов.	9.5	0,5	1	6	2	
1.2.4.4.	Воспалительные специфические заболевания костей и суставов.	6.5	0,5	1	3	2	
1.2.5.	«Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в детской травматологии и ортопедии.	13	1	4	6	2	Зачет
1.2.6.	«Эндопротезирование суставов у детей».	7	1	2	3	1	Зачет
1.2.7.	«Особенности артроскопии у детей».	9	1	4	3	1	Зачет
1.3.	Общественное здоровье и здравоохранение	36	4	4	10	18	Зачет
1.3.1.	Теоретические основы общественного здоровья в Российской Федерации	13	1	2	4	6	
1.3.2.	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ».	12	1	1	2	8	
1.3.3.	Организация последипломного обучения врачей».	2,5	0,5		1	1	
1.3.4.	Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача».	3	1		1	1	
1.3.5.	Правовые основы здравоохранения».	5,5	0,5	1	2	2	
1.4.	Анестезиология и интенсивная терапия	36	3	6	11	16	Зачет
1.4.1.	Местная и общая анестезия при травматологических и ортопедических операциях.	12	1	2	4	5	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
1.4.2.	Интенсивная терапия у травматологических и ортопедических больных после операций; при травматическом шоке.	11	1	2	3	5	
1.4.3.	Реанимация при критических состояниях у травматологических и ортопедических больных.	13	1	2	4	6	
1.5.	Медицина чрезвычайных ситуаций	36	2	6	16	12	Зачет
1.6.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	36	1	6	17	12	Зачет
1.7.	Биомеханика и физиология	36	1	6	17	12	Зачет
1.8.	Повреждения центральной и периферической нервной системы	36	1	6	17	12	Зачет
1.9.	«Термические поражения».	36	6	2	22	6	Зачет
1.9.1.	Ожоги. «Ожоговая болезнь»	7	1	1	4	1	
1.9.2.	Электротравма и электрические ожоги.	4	1		3	1	
1.9.3.	Химические и термохимические ожоги.	4	0,5		3	0,5	
1.9.4.	Ожоги другими этиологическими факторами.	4	0,5		3	0,5	
1.9.5.	Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов.	6	2		3	1	
1.9.6.	Отморожения.	4,5	0,5		3	1	
1.9.7.	Ожоги и отморожения у детей.	5,5	0,5	1	3	1	
2.	Обучающий симуляционный курс	108	6	3	79	20	Дифференцированный зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
3.	Поликлиническая практика	144			144		Экзамен
4.	Промежуточная аттестация	36		3	6	27	Экзамен
5.	Итоговая аттестация	108		6	30	72	Экзамен
Общий объем подготовки		1296	74	156	751	315	

8. Условия реализации программы профессиональной переподготовки

8.1 Общесистемные условия

8.1.1. Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Центра, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2 Кадровые условия реализации программы

8.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 января 2023 г. N 39н), и профессиональным стандартам.

8.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

8.2.3. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

8.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу профессиональной переподготовки, составляет не менее 70 процентов.

8.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Центр обладает необходимым для реализации программы профессиональной переподготовки перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации,

стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы.

Учебный симуляционный класс с фантомной и симуляционной техникой, функциональными моделями, позволяющими использовать фантомное оборудование и симуляционную технику, имитирующую медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

СИМУЛЯТОРЫ И ТРЕНАЖЕРЫ	
№	Симуляторы
1	Робот - симулятор с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности "Юрий" (экстренная медицинская помощь)
2	Виртуальный симулятор основ артроскопии АртроВижн с устройством обратной тактильной связи Geomagic Touch
3	Виртуальный симулятор ортопедической хирургии ВиртуОрт с устройством обратной тактильной связи Geomagic Touch
4	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах "Володя-перелом-2"
5	Манекен-симулятор ребенка 2-х лет для отработки навыков СЛР, интубации и ухода "Саня"
6	Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации "Умник" (сердечно-легочная реанимация)
7	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав "Инжарт-колени"
8	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в локтевой сустав "Инжарт-локоть"
9	Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка 4-х лет
10	Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен новорожденного ребенка
11	Тренажер для отработки навыков проведения артроскопии коленного сустава "Артроскол"
12	Подушечка для наложения швов (простая) "Хирург-Пэд"
13	Модель скелета взрослого человека в натуральную величину
14	Анатомический тренажер "Колени в капсуле"
15	Анатомический тренажер " Основные связки коленного сустава"
16	Анатомическая модель позвоночника
17	Анатомическая модель костей голени
18	Анатомическая модель стопы
19	Анатомическая модель локтевого сустава

20	Анатомическая модель плечевого сустава
21	Анатомическая модель таза
22	Анатомическая модель бедренной кости

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

Forefront Threat Management Gateway Standard Edition - Per Processor 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Standard 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Datacenter 4 копии (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL Server Standard 2008 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

ОС «Альт Образование» 30 шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

Лицензия Astra Linux Special Edition 30 шт. (1.6, ФСТЭК), бессрочно, АО «СофтЛайн Трейд», Договор МОС21/02 от 19.02.2019;

Windows 7 Pro 30 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно); Windows 10

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

Visio Standard 2010 2 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Неисключительные права на Крипто Про (4 шт.) бессрочные (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

МойОфис стандартный 30 шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

UniSender – сервис Email рассылок. Лицензия от 15.02.2023 № акта 1273513

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 450 пользователей. Лицензия № 280E-220829-140528-500-616. Срок пользования с 29.08.2022 по 30.09.2022

Права на программу для ЭВМ ABBYY Fine Reader 15 Business 1 лицензия Full (бессрочно), ИП Кузнецов Олег Алексеевич, Договор 277 от 26.02.2020;

Office Standard 2010 30 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно); Microsoft Office профессиональный плюс 2013, 2016

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Лицензия на сервер 1С Предприятие 8.3 (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

1С: Предприятие 8 ПРОФ Клиентская лицензия, ООО "ДтКт", Договор 84 от 14.05.2020;

Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Ассоциация ЭБНИТ, Договор 31908146537 от 05.08.2019 бессрочно;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Права использования программного обеспечения «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3 (1 год), АО «Антиплагиат», Договор 5587 от 03.07.2023 (ежегодное продление);

Простая неисключительная лицензия без права заключения сублицензии на использование информационно-аналитической системы (программы) SCIENCE INDEX (один год), Научная Электронная Библиотека, Договор SIO-15170 (с 25.12.2014 ежегодное продление);

Периодический контроль ИСПДн, подключенной к Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕИС ГА), ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-228 (с 25.07.2016 ежегодное продление); Периодический контроль ИСПДн, подключенной к ФИС ФРДО, ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-229 (с 25.07.2016 ежегодное продление);

Подключение к комплекту частей Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (ЭПС Гарант), ООО «Гарант-Специалист», Договор №0372100021623000039 от 04.04.2023 (ежегодное продление);

Передача неисключительных прав использования электронной системы «Госзаказ» (12 месяцев), ООО «Столица-В», Договор 906 от 23.11.2020 (ежегодное продление); Услуги Электронного библиотечного абонемента по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (до 10 пользователей), ООО МИП "МИР", Договор 10/02 (с 02.11.2016 ежегодное продление); Услуга по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) путем передачи индивидуальных активационных кодов на 12 месяцев (50 шт.), ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор 524КВ/10-2020 от 07.10.2020 (ежегодное продление).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

8.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки осуществляется за счёт средств физических и юридических лиц.

9. Документы, подтверждающие освоение программы профессиональной переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия»

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Травматология и ортопедия».

Лицам, не прошедшим Итоговой аттестации или получившим на Итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1) Азолов В.В., Дмитриев Г.И. Хирургическое лечение последствий ожогов. – Н.Новгород, 1995. – 182 с
- 2) Актуальные аспекты восстановительной медицины: IV н.-п. конф., г. Новосибирск, 19 нояб. 2009 г.: тез. докл. – Новосибирск, 2009
- 3) Актуальные вопросы восстановительной медицины: V н.-п. конф., г. Новосибирск, 18 нояб. 2010 г.: тез. докл. – Новосибирск, 2010.
- 4) Алексеев А.А. Современные методы лечения ожогов и ожоговой болезни // Комбустиология – 1999. - №1. - Режим доступа: <http://www.burn.ru/all/number/show/?id=3472>
- 5) Анатомия человека: В двух томах. – Э. И. Борзяк, Л. И. Волкова, Е.А. Добровольская и др.; Под ред. М. Р. Сапина. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Медицина, 1996. –
- 6) Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.
- 7) Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ, лицеев и вузов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2005. –
- 8) Болотина А.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Около 24000 терминов/ А. Ю. Болотина, Е. О. Якушева. -М.: Руссо, 2000. -544 с.
- 9) Боль: Рук-во для студентов и врачей: уч. пос. / Под ред. Н.Н. Яхно. – М., 2010. –
- 10) Большаков О.П., Семенов Г.М. Лекции по оперативной хирургия и клинической анатомии: клин. лекции.- СПб: «Питер»,2000. – 780 с
- 11) Васильев А.Ю. Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти: Рук-во. – М., 2008. -
- 12) Власов В.В. Эпидемиология : учебное пособие для студ.вузов [Рекомендовано отраслевым мин-вом]/ В. В. Власов. -2-е изд.,испр.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -464 с.: ил
- 13) Войнов, В.А. Атлас по патофизиологии : учебное пособие для студ.мед.вузов / В. А. Войнов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. – 256с. –
- 14) Волков М. В. Ортопедия и травматология детского возраста / М. В. Волков, Г. М. Тер-Егизаров. – М.: Медицина, 1983.
- 15) Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов и факультетов: в 2т. / И. В. Гайворонский.- СПб.: Спецлит, 2007. –
- 16) Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Гриф УМО по медицинскому образованию / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – (Клинические рекомендации).
- 17) Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. Т.2 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 18) Гэлли Р.Л. Спайт Д.У. Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник: Практическое руководство. - Москва: Медицина, 2003 г. - 432 с.
- 19) Епифанов В. А. Лечебная и физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
- 20) Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с.: ил. –
- 21) Епифинов В.А. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата: Рук-во. – М., 2009.
- 22) Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: справочник/ В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.
- 23) Ермоленко Е.Н. Возрастная морфология: Учебник. – Р/н Дону, 2006.

- 24) Еськин Н.А. Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии: рук-во. – М., 2009.
- 25) Жибурт, Е. Б. Трансфузиология: учебник/ Е. Б. Жибурт. - СПб.: Питер, 2002. - 736 с
- 26) Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство / Н.В. Загородний. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -
- 27) Зоря В.И. Повреждения локтевого сустава: руководство / В.И. Зоря, А.В. Бабовников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
- 28) Котельников Г.П. Остеоартроз: руководство / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. .
- 29) Котельников Г.П. Остеопороз: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 30) Лучевая диагностика: учебник для студентов медицинских вузов: [Рек. отраслевым мин-вом]/ ред. Г. Е. Труфанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 264 с.
- 31) Мариино П.Л. Интенсивная терапия: руководство / пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
- 32) Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -4-е изд., испр. -М.: Лист Нью, 2006. -320 с. к. –
- 33) Михайловский М.В. Фомичев Н.Г. Хирургия деформаций позвоночника: Рук-во. – 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 2011. - 588 с. –
- 34) Можаяев С.В. Нейрохирургия: учебник / С.В. Можаяев, А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –
- 35) Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия. Гриф УМО: учебное пособие / В.М. Назаров, В.Д. Трошин, Е.С. Кипарисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 36) Ортопедия: нац. рук. / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова, АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с.
- 37) Каплан А. В. Травматология пожилого возраста / А. В. Каплан. – М.: Медицина, 1977.
- 38) Клиническая радиология: учебное пособие для вузов: [Рек. отраслевым мин-вом]/ ред. А. Е. Сосюкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -224 с.: ил.
- 39) Краткий атлас по цифровой рентгенографии: уч. пособие / под ред.А.Ю. Васильева. – М., 2008.
- 40) Кузнечихин Е.П., Ульрих Э.В. Хирургическое лечение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы. – М.: Медицина, 2004. – 568 с.
- 41) Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Рук-во для врачей. – М.: Медицина, 2000. – 568 с.
- 42) Лебедев В.В., Крылов В.В., Тиссен Т.П. Компьютерная томография в неотложной нейрохирургии: уч. пособие для послевузовского профессионального образования врачей. – М.: Медицина, 2005. – 360 с.
- 43) Лебедев Н.В. Оценка тяжести состояния больных в неотложной хирургии и травматологии. – М., 2008.
- 44) Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: Рук-во для врачей. – М., 2000 г. – 336 с.
- 45) Мещерякова М.А. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: уч. пособие. – М.: Академия, 2005. – 512 с.
- 46) Мёллер Т.Б. Укладки и режимы при магнитно-резонансной томографии / Под ред. Ш.Ш. Шотемора; пер. с нем. Ш.Ш. Шотемора. – М., 2008.
- 47) Михайловский М.В. Фомичев Н.Г. Хирургия деформаций позвоночника: Рук-во. – 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 2011. - 588 с.
- 48) Морозов С.П. Мультиспиральная компьютерная томография / Под. Ред. С. К. Тернового. – М., 2009.
- 49) Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика / Под ред. С.К. Тернового. – М., 2008. –

- 50) Неттер Ф. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов: в 2т.; пер.с англ. [Рекомендовано отраслевым министерством] / Ф. Неттер. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003, 2007
- 51) Остеопороз. Клинические рекомендации / под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
- 52) Пальцев М. А. Атлас по патологической анатомии: учебник для студентов медицинских вузов [Рекомендовано отраслевым министерством] / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 2005. - 432
- 53) Патология: учебник для вузов: в 2 т. [Рекомендовано отраслевым министерством] / ред. М. А. Пальцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2008. - 512 с. : цв. ил.
- 54) Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги: Руководство для врачей. – СПб.: СпецЛит, 2000. - 480 с.
- 55) Патофизиология и физиология в вопросах и ответах/ Л. З. Тель [и др.]. -М.: Мед.информ. агенство, 2007. -512 с.
- 56) Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов. Около 6700 терминов : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. - М.: Медицина , 2005. -384 с.
- 57) Петров С.В. уч. для вузов с СД. – М., 2006.
- 58) Ползун С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие для студ. мед. вузов / С. А. Повзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с.
- 59) Политравма: травматическая болезнь, дисфункция иммунной системы, современная стратегия лечения: руководство / под ред. Е.К. Гуманенко, В.К. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 60) Пальцев М.А. Патологическая анатомия: учебник в 2-х т. / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. - М.: Медицина, 2005.
- 61) Пальцев М.А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: уч. пособие / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова. - М.: Медицина, 2002.
- 62) Патологическая физиология: учебник для студентов [Рекомендовано отраслевым министерством] / ред.: Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. -5-е изд.. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. -640 с.: ил.
- 63) Патофизиология: учебник для студентов вузов: в 2т [Рекомендовано отраслевым министерством] / ред. В. В. Новицкий, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
- 64) Привес М.Г. Анатомия человека : учебник для студ.мед.вузов: [Рекомендовано УМО]/ М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. -12-е изд.,перераб.и доп.. -СПб.: СПбМАПО, 2009. -720 с.
- 65) Руководство по общей и клинической трансфузиологии: учеб. пособие / Ю. Л. Шевченко [и др.]. - СПб.: Фолиант, 2003. -608 с.: ил
- 66) Сборник лекций по актуальным вопросам нейрохирургии / под ред. В.Е. Парфенова, Д.В. Свистова. – СПб.: ЭЛБИ СПб., 2008.
- 67) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов: в 4т.: [Рекомендовано УМО] /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Т.1: Учение о костях, соединении костей и мышцах.-2010.-344 с.: ил.
- 68) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов: в 4т.: [Рекомендовано УМО] /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Т.2: Учение о внутренних органах и эндокринных железах.- 2010.-248 с.: ил. -
- 69) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов: в 4т.: [Рекомендовано УМО] /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Т.3: Учение о сосудах и лимфоидных органах.- 2008.-216 с.

- 70) Спортивная медицина: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ ред. В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.
- 71) Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов [Рекомендовано отраслевым министерством] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с.: ил. .
- 72) Травматология: нац. рук. / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов; АСМОК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -1102 с.
- 73) Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов: [Рек. отраслевым мин-вом] / ред.: В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина , 2007. - 656 с.: ил
- 74) Физиология человека. Compendium: учебник для студентов вузов / ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
- 75) Шаповалов В.М. Основы внутреннего остеосинтеза / В.М. Шаповалов, В.В.Хоминец, С.В. Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
- 76) Ющук Н.Д. Эпидемиология: учебное пособие для студ.мед.вузов – [Рекомендовано отраслевым мин-вом]/ Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. -2-е изд.,перераб.и доп.. -М.: Медицина, 2003. -448 с.