



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр детской
травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУ «НМИЦ детской

травматологии и ортопедии

имени Г.И. Турнера» Минздрава России

д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

С.В.Виссарионов

«27» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении образовательных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) подготовки кадров высшей квалификации, а также определяет требования и условия, необходимые для разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66. травматология - ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования;

-Уставом Центра и локальными актами.

1.3. Центр реализует основные профессиональные образовательные программы только при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.4. Основными пользователями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в Центре являются:

а) Научно-педагогические кадры, а также лица ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений в области науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

б) Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной траектории по освоению основной профессиональной образовательной программы Центра по специальности;

в) Директор и заместитель директора по научной и учебной работе Центра, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки по программам подготовки кадров высшей квалификации;

г) Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

д) Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

е) Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Обучение по программе ординатуры осуществляется только в очной форме обучения. Объем по программе ординатуры за 2 года обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному плану.

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется только в очной форме обучения. Объем за 1 год обучения составляет не менее 1296 часов вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному плану.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки кадров высшей квалификации.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки кадров высшей квалификации включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи лечебно-профилактической, медико-социальной помощи и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки кадров высшей квалификации, являются:

- дети в возрасте от 0 до 15 лет, подростки в возрасте от 15 до 18 лет, взрослое население в возрасте старше 18 лет, а также совокупность средств и технологий,

направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний граждан.

2.3. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы подготовки кадров высшей квалификации определяется по следующим видам: диагностическая; профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; гигиеническое воспитание; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Конкретные виды их профессиональной деятельности, как врачей-специалистов определяются Центром совместно с обучающимися и участием научно-педагогических работников по направлениям их деятельности.

2.4. По окончании обучения по специальности, обучающемуся присваивается звание «врач-специалист».

2.5. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен врач-специалист, должен определяться на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6. Выпускник решает профессиональные задачи в следующих областях:

2.6.1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.6.2. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

2.6.3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.6.4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.6.5. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Основные требования предъявляемые в процессе подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Выпускник, освоивший программу подготовки кадров высшей квалификации, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС.

3.2. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и имеет следующую структуру:

Блок 1: Дисциплины (модули) = (Базовая часть + Вариативная часть);

Блок 2: Практики (Б2) = Базовая часть + Вариативная часть;

Блок 3: Государственная итоговая аттестация.

Примечания:

а) Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

б) Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

в) В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

г) В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.3. Трудоемкость освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в табличном варианте (по разделам) составляет:

Структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

3.4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.

3.4.1. При разработке образовательных программ должны быть определены возможности Центра в формировании конкретных профессиональных знаний полученных обучающимся в процессе обучения и способность их успешно применять в практике. Научно-преподавательский состав обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности обучаемого.

3.4.2. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

3.4.3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

3.4.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых рабочими программами Центра дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

3.4.5. Программа подготовки кадров высшей квалификации должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин, по

выбору обучающихся разрабатывают подразделения Центра и утверждаются директором.

3.4.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

3.4.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

3.4.8. Подразделения Центра обязаны обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

3.4.9. Учебно-методический отдел обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании основной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

3.4.10. Программы подготовки врачей-специалистов должны включать: практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

3.5. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы.

3.5.1. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности предусматривается производственная (клиническая) практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Центром.

3.5.2. Практики проводятся на клинических базах учреждений здравоохранения на договорной основе, а также на отделениях Центра.

3.6. Требование к оценке качества программ.

3.6.1. Центр обязан обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.6.2. Оценка качества освоения программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.6.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.