



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр детской
травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБУ «НМИЦ детской
травматологии и ортопедии
имени Г.И. Турнера» Минздрава России
С.В.Виссарионов
«15» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач-травматолог-ортопед





Квалификация выпускника

Программа

Государственной итоговой аттестации*Название аттестации*

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.66 Травматология и ортопедия*Код и наименование специальности/направления подготовки*Квалификация выпускника **Врач-травматолог-ортопед***Квалификация выпускника*Форма обучения **Очная***Очная/очно-заочная***СОСТАВИТЕЛИ**

	Зорин В.И.	Заместитель директора по научной и учебной работе к.м.н.
	Клычкова И.Ю.	Заведующая отделом - врач-травматолог-ортопед отдела общеклинического персонала, Старший преподаватель учебно-методического отдела, д.м.н.
	Кокушин Д.Н.	Старший научный сотрудник отделения Патологии позвоночника и нейрохирургии, федеральный детский центр повреждений позвоночника и спинного мозга, врач-травматолог-ортопед, Старший преподаватель учебно-методического отдела, к.м.н.
	Долженко Н.В.	Руководитель учебно-методического отдела
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, степень</i>

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.66. Травматология и ортопедия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*Очной/очно-заочной***Цель:**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

№	Код	Содержание компетенции
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			I	II	III	IV
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				
Государственная итоговая аттестация	3	108				3

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

1.	Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Виды оказания медицинской помощи. Организация последипломного обучения врачей. Травма и травматизм. Инвалидность. Международная классификация функционирования. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация (принципы виды и методы). Правовые основы здравоохранения. Система управления в здравоохранении. Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача. Основы медицинского страхования. Формирование здорового образа жизни.
2.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Переломы, вывихи костей,

		возможные осложнения при лечении и их причины. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Методы лечения травматологических и ортопедических больных. Современные малоинвазивные методы лечения. Политравма, осложнения, диагностика принципы лечения. Пневмоторакс, гемоторакс, синдром длительного сдавления. Методы и средства обезболивания. Кровотечения, способы остановки. Геморрагический шок. Показания к переливанию крови и её препаратов. Ампутация. Протезирование. Раневая Инфекция. Хирургическая инфекция. Столбняк. Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и его диагностика
3.	Частные вопросы травматологии	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов. Черепно-мозговая травма. Повреждения кровеносных сосудов. Огнестрельные переломы костей. Огнестрельная рана. Открытые повреждения костей и суставов. Травматические вывихи. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Переломы лопатки. Повреждения нижней конечности. Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки и органов средостения. Повреждения органов брюшной полости (полых и паренхиматозных органов). Повреждения позвоночника (осложненные не осложненные). Повреждения таза. Множественные переломы и сочетанные повреждения Сдавления мягких тканей Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. Травматический шок
4.	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Классификация термических поражений, глубина и площадь ожогового поражения. Ожоговая болезнь. Осложнения ожоговой болезни. Местное лечение ожогов. Местное лечение обширных и глубоких ожогов. Термоингаляционное поражение дыхательных путей. Электротравма и электрические ожоги. Химические и термохимические ожоги. Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов. Отморожения. Переохлаждения. Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии. Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей.
5.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки. Врожденные заболевания и деформации позвоночника. Врожденные аномалии развития верхней конечности. Врожденные деформации нижних конечностей. Врожденный вывих бедра. Дисплазия тазобедренного сустава. Паралитические деформации Сколиоз. Кифоз.
6.	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические.) Несросшиеся переломы, ложные суставы. Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок. Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. Заболевания тазобедренного сустава. Заболевания голени и голеностопного сустава. Заболевания коленного сустава. Деформирующие артрозы. Статическая деформация стопы. Вальгусное отклонений I пальца стопы. Молоткообразная деформация.
7.	Костная патология	Опухоли костей (доброкачественные и злокачественные). Диспластические процессы в костях. Остеохондропатии. Дистрофические и атрофические процессы в костях. Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника. Поражения

		крупных суставов. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости.
8.	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Система стабильного остеосинтеза Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения)
9.	Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии
10.	Детская травматология	Особенности переломов и вывихов у детей. Переломы нижней конечности у детей. Переломы верхней конечности у детей. Принципы лечения, сроки консолидации. Повреждения сухожилий и нервов у детей.
11.	Артроскопия	Артроскопическая аппаратура. Общие показания к артроскопии. Техника артроскопии коленного сустава. Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов. Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 50 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены двумя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными.

2 этап – Итоговое собеседование по билетам. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Центре, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Центра, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене
2.	Ведомость

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (тестирование).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Задания в тестовой форме:

Подключичная артерия прижимается пальцем:

- а) ко II ребру*
- б) к клювовидному отростку
- в) к I ребру в надключичной ямке
- г) к акромиону
- д) к поперечному отростку IV шейного позвонка

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Травматология и ортопедия.- под ред. Корнилова Н.В.- 2011.- 592с.

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

2	Травматология. Национальное руководство. Под ред. Котельникова Г.П.- М.-,ГЭОТАР -Медиа.-, 2017.- 816с.
3	Котельников Г.П. Травматология и ортопедия. - М.-,ГЭОТАР- Медиа.-2009.-, 400с.
4	М.Е.Мюллер, М.Альговер, Р.Шнейдер, Х.Виллингер « Руководство по внутреннему остеосинтезу ».- Springer-Verlay.-, 1996.- ,750с.
5	Т.Бриггс, Д.Майлз, У.Астон. « Оперативная ортопедия ».-, Бином.-,2014.-,307с.
6	А.Ю.Набоков « Современный остеосинтез ». МИА.-,Москва.-,390с.
7	Амбулаторная травматология детского возраста: руководство / Н.Г.Жила, В.И.Зорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8	Детская травматология: руководство / Г.А.Баиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Питер, 2000. - 375 с.
9	Детская травматология: учебник / Н.Г.Жила, И.А.Комиссаров, В. И. Зорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
10	Клинические лекции по неотложной травматологии: руководство / С.Г.Гиршин. - СПб.: Издательский дом "Азбука", 2004. - 544 с.
11	Практическая травматология. Руководство для врачей: руководство / В. В. Ключевский, И. И. Литвинов. - Москва: Практическая медицина, 2020. - 400 с.
12	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медицина, 2021. - 560 с.
13	Современные принципы лечения и реабилитации детей с компрессионными и нестабильными переломами позвоночника: монография / А.Г.Баиндурашвили, С.В.Виссарионов, Л.А.Дрожжина, А.В.Залетина, А.С.Козырев, Д.Н.Кокушин, И.А.Крюкова, А.В.Овечкина, И.В.Павлов, Н.О.Хусаинов; ред.: С.В.Виссарионов, А.Г.Баиндурашвили. - Санкт-Петербург: Типография "НП-Принт", 2020. - 124 с.
14	Травма. В 3-х томах. Т. 1: научное издание / ред.: Дэвид В. Феличано, Кеннет Л. Маттокс, Эрнест Е. Мур; пер. с англ. ред.: Л.А.Якимова, Н.Л.Матвеева. - М.: Издательство Панфилова; [Б. м.]: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 496 с.
15	Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие / ред.: М.П.Разин, И.В.Шешунов. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 233 с.
16	Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С.П.Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
17	Травматология. Клинические рекомендации: сборник/ Общероссийская общественная организация "Ассоциация травматологов-ортопедов России»; ред. С.П.Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
18	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи: справочник / сост. А.С.Дементьев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -752 с.
19	Атлас клинической ортопедии: атлас / Миклош Сендрёи, Франклин Х. Сим, и др.; ред. А.Г.Баиндурашвили; пер. с англ. М.П.Дружинин; науч. ред. перевода: Н.А.Шестерня, Ю.А.Лапкин. - М.: Издательство Панфилова; [Б. м.]: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. - 480 с.
20	Блокады в травматологии и ортопедии: учебное пособие / С.Н.Куценко, Т.В.Войно-Ясенецкая, Л.Л.Полищук, Д.А.Митюнин. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 96 с.
21	Дегенеративные заболевания позвоночника у детей: монография / С.В.Виссарионов, А.Г.Баиндурашвили, И.А.Крюкова. - СПб.: "ТДИ 2008", 2019. - 93 с.
22	Дисплазия соединительной ткани: монография / Т.И.Кадурина, В.Н.Горбунова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 704 с.
23	Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз: производственно-практическое пособие / К. Букуп, Й. Букуп; пер. с англ.: П.В.Красенков, Б.И.Чернин; ред. пер. Б.И.Чернин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО "Медицинская литература", 2018. - 384 с.
24	Минимально инвазивные вмешательства в ортопедии. В 2-х томах: монография / ред.: Д.Р.Скудери, А.Д.Триа; пер. М.П.Дружинин; ред. пер. Н.А.Шестерня. - М.: Издательство Панфилова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
25	Оперативные доступы в травматологии и ортопедии: руководство / Р. Бауэр, Ф. Кершбаумер [и др.]; ред.: Ф. Кершбаумер, К. Вайзе, К.И.Вирт; пер. с нем. Н.И.Паутова; ред. пер. Л.А.Якимов. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 408 с.
26	Ортопедия в практике поликлинического хирурга / А.П.Чернов, П.В.Рыжов, С.Ю.Боринский, О.П.Рытова, А.С.Панкратов; ред. Г.П.Котельников. - Самара: Издательство "Асгарт", 2017. - 300 с.
27	Ортопедия: национальное руководство / ред.: С.П.Миронов, Г.П.Котельников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с.
28	Ортопедия: клинические рекомендации: сборник / Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов-ортопедов России»; ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.
29	Хирургическое лечение детей с заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы: руководство / Е.П.Кузнечихин, Э.В.Ульрих. - М.: Медицина, 2004. - 568 с.
30	Системная патология соединительной ткани: руководство для врачей / ред.: Ю.И.Строев, Л.П.Чурилов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 368 с.

31	Новые технологии в травматологии и ортопедии детского возраста: сборник научных статей, посвященный 125-летию Научно-исследовательского детского ортопедического института имени Г.И.Турнера / гл. ред. А.Г.Баиндурашвили; ред. С.В.Виссарионов, А.В.Залетина, А.В.Овечкина, К.С.Соловьева. - СПб.: Эко-Вектор, 2017.-247с.
32	Журнал – «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста»
33	Журнал – «Вестник травматологии и ортопедии им. Приорова»
34	Журнал – «Травматология и ортопедия России»

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Травматология: национальное руководство /под ред.: Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 3е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1100 с.: ил.
2.	Ортопедия: национальное руководство /под ред.: С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.: ил.
3.	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 404 с.: ил.
4.	Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
5.	Декомпрессивная трепанация черепа при тяжелой черепно-мозговой травме /В.В. Крылов, А.Э. Талыпов, Ю.В. Пурас. - М.: [б. и.], 2014. - 270 с.: цв.ил.
6.	Ревмоортопедия: монография /В.П. Павлов, В.А. Насонова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 461 с.: ил.
7.	Патологический вывих бедра: учебное пособие//ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрав России», сост. Ю.Е.Гаркавенко. – СПб, 2016. – 42 с.
8.	Артропластика тазобедренного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита: учебное пособие// ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрав России» и ФГБОУ «Северо-западный ГМУ им. И.И.Мечникова» Минздрава России; сост.: Ю.Е. Гаркавенко, А.П. Поздеев. – СПб, 2016. – 32 с.
9.	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей верхних конечностей у детей: учебно-методическое пособие// ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрав России»; сост.: Ю.Е. Гаркавенко. – СПб, 2013. – 20 с.
10.	Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных трубчатых костей нижних конечностей у детей: учебно-методическое пособие// ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрав России»; сост.: Ю.Е. Гаркавенко. – СПб, 2013. – 24 с.
11.	«Что необходимо знать о чрескостном остеосинтезе»: Пособие-памятка для пациентов и родителей//ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздрав России»; сост.: Ю.Е. Гаркавенко. – СПб, 2013. – 15 с.
12.	«Остеоид-остеома у детей. Клиника, диагностика, лечение»: пособие для врачей//ФГУ» НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: Поздеев А.П., Чингвария Н.Г.. – СПб, 2012.-20с.
13.	Хирургическое лечение полиоссальных форм фиброзной дисплазии длинных трубчатых костей нижних конечностей у детей: пособие для врачей/ ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера МЗ РФ»; сост.: А.П. Поздеев, Т.Ф. Зубаиров. – СПб, 2011. – 20с.
14.	Полифазная остеосцинтиграфия в детской ортопедической практике: руководство для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера МЗ РФ»; сост.: Бергалиев А.Н., Фадеев Н.П., Поздеев А.П. – СПб, 2011. – 98с.
15.	Неоссифицирующаяся фиброма кости у детей (клиника, диагностика, лечение): монография / А.П. Поздеев, Н.Г. Чигвария. – СПб.: «Меридиан», 2011. – 134с.
16.	Артропластика тазобедренного сустава деминерализованными костно-хрящевыми аллотрансплантатами у детей с последствиями гематогенного остеомиелита: метод. пособие / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: А.П.Поздеев, Ю.Е.Гаркавенко. – СПб, 2010. – 28с.

17.	Методика неинвазивной электрической стимуляции в комплексной реабилитации детей с ДЦП: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», сост. А.Г.Баиндурашвили, С.В.Виссарионов, Г.А.Икоева, И.Е.Никитюк и др. – СПб, 2016. – 40 с.
18.	Повреждения позвоночника и спинного мозга грудной и поясничной локализации у детей: учебное пособие// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», сост. С.В. Виссарионов, А.Г.Баиндурашвили, И.А.Крюкова. – СПб, 2016. – 64 с.
19.	Хирургическая коррекция врожденного сколиоза пояснично-крестцового отдела у детей на фоне нарушения формирования позвонков из дорсального доступа: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», сост. С.В. Виссарионов, Д.Н. Кокушин, К.А. Картавенко. – СПб, 2015. – 16 с.
20.	Хирургическое лечение деформаций позвоночника у детей с идиопатическим сколиозом транспедикулярными спинальными системами: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», сост. С.В. Виссарионов, Д.Н. Кокушин, С.М. Белянчиков, В.В. Мурашко, Н.Н. Надиоров. – СПб, 2014. – 40 с.
21.	Хирургическое лечение детей с диастематомиелией: учебное пособие// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», Северо-Западный Государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова; сост. С.В. Виссарионов, А.Г. Баиндурашвили. – СПб, 2014. – 16 с.
22.	Способ коррекции врожденной деформации поясничного отдела позвоночника на фоне нарушения формирования позвонков у детей дошкольного возраста: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России»; сост. С.В. Виссарионов. – СПб, 2013. – 16 с.
23.	Способ хирургического лечения детей с диастематомиелией: Пособие для врачей/ФГБУ «НИДОИ им. Г.И.турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: С.В. Висарионов, А.Г. Баиндурашвили, Н.А. Крутелев. - СПб, 2012. – 12 с.
24.	Комплексная программа физической реабилитации детей с нарушениями осанки и сколиозом начальных степеней: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: А.В. Овечкина, Л.А. Дрожжина, С.В. Виссарионов, В.А. Суворова. – СПб, 2011. – 68с.
25.	Стабильные и нестабильные повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника у детей (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: С.В. Виссарионов. - СПб, 2010. – 52с.
26.	Дисплазия тазобедренного сустава у детей неонатального и грудного возраста (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрав России, сост. А.Г.Баиндурашвили, С.В.Виссарионов, С.Ю.Волошин, А.И.Краснов и др. – Спб, 2016. – 21 с.
27.	Юношеский эпифизеолит головки бедренной кости (диагностика, лечение): учебное пособие// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрав России, сост.А.И. Краснов, Д.Б. Барсуков, В.Е. Басков, И.Ю. Поздникин. – СПб, 2015. – 36 с.
28.	Нестабильность тазобедренного сустава у детей с последствиями спинномозговых грыж: пособие для врачей/ ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера МЗ РФ»; сост.: С.В. Иванов, В.М. Кенис. – СПб, 2011 – 29с.
29.	Дисплазия тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) – диагностика и лечение у детей младшего возраста: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: А.Г. Баиндурашвили, М.М. Камоско, А.И. Краснов, С.Ю. Волошин, В.Е. Басков, Д.Б. Барсуков, И.Ю. Поздникин, Т.В. Баскаева, М.Н. Василенко. – СПб, 2011. – 36с.
30.	Хирургическое лечение детей с патологией тазобедренного сустава при эпифизарных дисплазиях: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: М.М. Камоско, Е.В. Мельченко. – СПб, 2010. – 24с.
31.	Способ сохранения скользящей функции отводящих мышц бедра при низведении большого вертела: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: Ю.Е. Гаркавенко, А.И. Краснов. – СПб, 2010. – 12с.
32.	Тарзальные коалиции у детей: пособие для врачей // ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрава России»; сост.: В.М. Кенис, А.Г.Баиндурашвили, А.В.Сапоговский. – СПб, 2016. – 58с.
33.	«Что такое Spina bifida?»: информация для родителей/// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрав России; сост.: В.М. Кенис, С.В. Иванов. – СПб. 2016. – 9 с.

34.	Лечение детей с врожденной косолапостью по методу Понсети: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрав России»; сост.: А.Г. Баиндурашвили, В.Ф. Бландинский, В.М. Кенис, И.Ю. Клычкова, Ю.А. Степанова, А.В. Сапоговский. – СПб. 2015. – 29 с.
35.	Способ лечения деформаций стоп у детей: медицинская технология // ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: М.П. Конюхов, В.М. Кенис, Ю.А. Лапкин, И.Ю. Клычкова, В.В. Шатковский. – СПб, 2010. – 16с.
36.	Способ лечения приведения переднего отдела стоп у детей с врожденными заболеваниями: медицинская технология // ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: М.П. Конюхов, В.М. Кенис, Ю.А. Лапкин, И.Ю. Клычкова, Н.В. Никитина. – СПб, 2010. – 20с.
37.	Тарзальные коалиции у детей: пособие для врачей // ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: В.М. Кенис, Н.В. Никитина. – СПб, 2010. – 32с.
38.	Способ хирургического лечения врожденного вывиха костей голени тяжелой степени у больных с системной патологией: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: М.П. Конюхов, В.М. Кенис, Ю.А. Лапкин, И.Ю. Клычкова, Н.В. Никитина. – СПб, 2010. – 16с.
39.	Коррекция спастического синдрома у детей с детским церебральным параличом методом радиочастотной деструкции: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России», сост. А.В. Звозиль, В.В. Умнов, В.А. Новиков, Д.В. Умнов – СПб, 2015. – 24 с.
40.	Консервативное лечение деформаций стоп у детей с ДЦП: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: Кенис В.М. – СПб, 2010. – 31с.
41.	Алгоритм нейроортопедического лечения больных спастическими параличами: пособие для врачей / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: В.В. Умнов, А.В. Звозиль, В.А. Новиков, Д.В. Умнов. – СПб, 2010. – 48с.
42.	Способ устранения пронационной контрактуры предплечья в сочетании со сгибательной контрактурой лучезапястного сустава и пальцев у больных спастическим параличом: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: В.В. Умнов, В.А. Новиков. – СПб, 2010. – 12с.
43.	Способ лечения плоско-вальгусной деформации стопы у детей с детским церебральным параличом: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: В.В. Умнов, Д.В. Умнов, Н.В. Долженко. – СПб, 2010. – 12с.
44.	Устранение деформирующих рубцов на голени и в области ахиллова сухожилия с использованием тканевой дерматензии у детей: пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Минздрав России»; сост. А.Г. Баиндурашвили, О.В. Филиппова, К.А. Афоничев, Р.В. Вашетко. – СПб, 2014. – 16 с.
45.	«Комплексное лечение детей с поражением коленного сустава при ювенильном артрите»: монография//ФГБУ «НИДОИ им. Г.И.Турнера Минздравсоцразвития России»; сост.: Н.А. Поздеева, Н.А. Овсянкин, В.В. Юрьев - СПб, 2012.- 224 с.
46.	«Способ стабилизации дистального отдела предплечья и кисти»/Пособие для врачей// ФГБУ «НИДОИ им. Г.И.Турнера МЗРФ»; сост.: Н.А.Овсянкин, Н.А.Наумочкина. СПб, 2012.-12с.
47.	Комплексная оценка критериев сроков и объемов раннего хирургического лечения детей с обширными ожогами/ ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера МЗ РФ»; сост.: А.Г. Баиндурашвили, Е.В.Цветаев, М.А. Бразоль. – СПб, 2011. – 38с.
48.	Способ пластики собственной связки надколенника: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: Н.А. Овсянкин, Н.А. Поздеева, И.Е. Никитюк. – СПб, 2010. – 16с.
49.	Способ лечения сгибательной контрактуры локтевого сустава у детей с ювенильным ревматоидным артритом: медицинская технология / ФГУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера Росмедтехнологий»; сост.: Н.А. Овсянкин, И.Е. Никитюк. – СПб, 2010. – 16с.

1.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http:// rosminzdrav.ru

3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
4.	Всемирная организация здравоохранения	http:// WHO.int
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
10.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении Государственной итоговой аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
1.	г.Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Парковая, д.64-68, конференц-зал

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.